

Мастер-класс «Экологические игры для дошкольников»

Цель: всестороннее развитие ребенка, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях, подстраивая обучающий процесс под психологические и физиологические особенности данной возрастной группы.

Задачи: уточнить, закрепить, расширить имеющиеся представления о явлениях природы, растениях и животных, развивать умственные способности детей.

Оборудование:

дидактические пособия и игры по экологии, магнитная доска.

Добрый день, ребята! Я очень рада встрече с вами. Сегодня мы поговорим с вами об экологии и дидактических играх.

Релаксационная минутка.

Поднимите правую руку те, у кого сегодня хорошее настроение, а теперь поднимите левую руку те, у кого сегодня плохое настроение. Сейчас я хотела бы чтобы те, у кого хорошее настроение дотронулись ладонью к ладони тех, у кого плохое настроение и сказали: "Я дарю тебе свое хорошее настроение"

Я мастер-класс сегодня покажу

И про свою работу расскажу.

Экологическая разминка «Зеленый мир»

Воспитанники дают ответы на вопросы взрослого.

У какого растения есть ствол? (У дерева)

Какие растения растут низко? (Травянистые растения, трава)

На чем растут листочки у деревьев и кустов? (На веточках)

А у травы и цветов? (На стебле или просто рядом с ним)

На каких растениях вьют гнезда птицы? (На деревьях, иногда в кустах)

Какую часть растения больше всего любят пчелы и бабочки? (Цветок)

Какой частью растение пьет влагу из земли? (Корнем)

Как мы называем растения, которые имеют целебные свойства?
(Лекарственные растения)

Дидактическая игра «Собери дерево»

Цель: формирование способности составлять целое из частей.

Уточнить представления детей о частях дерева, их функциях.

Воспитательная задача: Заложить основы экологического воспитания.

Воспитывать бережное отношение к растительному миру.

Правила игры: один экземпляр картинок целый, а второй разрезанный на четыре части. Дети рассматривают целые картинки, затем они должны из разрезанных частей сложить изображение дерева, по образцу. После того, как деревья собраны, проводится беседа с наводящими вопросами.

Как называется дерево? Из каких частей оно состоит? Для чего нужен корень?

Дидактическая игра «От какого дерева листок?»

Цель: закрепление способности соотносить вид дерева и листья.

Ход игры: На столе лежат вперемешку картинки с изображением деревьев и листьев. Дети должны правильно распределить листья с деревьями.

«Экологическая разминка»:

Летит по синему небу большая птица, закрыла солнце, как львица.

Солнышко пропало и вдруг похолодало. (Облако)

Через реку вдруг повисло большое и разноцветное коромысло. (Радуга)

Сыплется большой горох на голову, а подобрать никто не может. (Град)

Нет ни рук, ни ног, а ворота легко откроет. (Ветер)

Когда голодная – она мычит, как сытая – жуёт, всем малышам и взрослым парное молоко даёт. (Корова)

Он по дереву стучит, червячка хочет добыть.

Всё равно достанет наш умелый тук-тук-тук. (Дятел)

Слепой землекоп роет и копает, и очень много строит. (Крот)

Большой дом, в нём много ребятишек.

Заходишь в него и ничего не знаешь, а выходишь из него – всё понимаешь. (Школа)

Дидактическая игра «Где, какая птица находится»

Цель: формировать способность узнавать зимующих птиц и перелётных птиц, правильно их называть; развивать способности ориентироваться в пространстве, употребляя в речи понятия «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «под», «над», «на»

Ход игры: педагог предлагает детям посмотреть на «прилетевших» птиц и назвать, которые находятся слева от снегиря; между сорокой и снегирём, находящимися под воробьём и т. д. Вариантов вопросов может быть множество.

Дидактическая игра «Чей хвост»

Цель: Развитие внимания, логики, памяти, мелкой моторики.

Дидактический материал: Карточки с изображением различных животных, а также их хвостов.

Ход игры: Ребёнку дается задание. Подобрать хвост для каждого животного и соединить нужные картинки. Назвать у какого животного, какой хвост (длинный, короткий, пушистый, толстый, маленький, большой и т. д.). Так происходит знакомство со словами, отвечающими на вопросы чей? чья? чье? чьи? - лисий, волчий, медвежий и т. д.

Дидактическая игра «Кто, где живёт?»

Цель: Формирование способности детей соотносить изображение животных с их местом обитания.

Дидактический материал: Карточки с изображением животных и два игровых поля с изображением леса и деревни.

Дидактическая игра «Чей малыш»

Цель: Развитие наблюдательности, внимания и аналитических способностей.

Дидактический материал: Карточки с изображением детёнышей животных и два игровых поля с изображением диких и домашних животных.

Ход игры: Ребятам предстоит помочь мамам разыскать своих малышей. Также при игре можно закрепить понятие у детей большой и маленький, домашние и дикие животные.

«Умный птицелов»

Цель: научить экологической игре

Задачи:

закрепить название птиц, места обитания животных .

развивать ловкость, быстроту, память, внимание, речь;

воспитывать дружеские взаимоотношения, коллективизм, бережное отношение к животным.

Ход игры:

В начале игры выбирается ведущий птицелов, остальные дети птицы - игроки договариваются, какими птицами они будут называться. Далее птицы летают. По команде « Птицелов!», птицы стараются увернуться от ловишки – птицелова, но если птицелов поймал, то он пытается угадать название, пойманной птицы, задавать наводящие вопросы (перелётная или зимующая, какого семейства, лесная или городская, водоплавающая и т. д.). Одна пойманная птица, один вопрос, если не угадал, то он отпускает птицу, если угадал, то птица становится птицеловом, а дети придумывают другое название птиц.

Рефлексия «Солнце»

Участникам мастер-класса раздаются по две полоски из цветной бумаги: зелёного и жёлтого цвета. Если участникам понравился мастер-класс – это было актуально, полезно, интересно – берётся полоска желтого цвета. Если гости не удовлетворены увиденным или им что-то непонятно в мастер-классе, то они показывают зеленую полоску. После этого участникам предлагается

создать картинку «солнышко на ватмане». Полоски, выбранные участниками будут отображаться в виде лучиков солнца на картинке.

В завершении мастер-класса детям выдаются памятные сувениры.