

*И.И. Дегтерева,
учитель начальных классов
МБОУ Бобровская СОШ № 1
г.Бобров, Воронежская область*

Составление отзыва по материалам экскурсии в городской зимний парк, фотографиям и опорным словам.

Цель урока:

Образовательная: научить понимать роль описания в повествовании, нормы построения текста, использовать языковые средства выразительности для придания яркости, образности высказыванию;

Развивающая: способствовать развитию устной и письменной речи учащихся,

речевых умений, памяти, внимания, воображения и логического мышления;

Воспитательная: расширение кругозора, привитие навыков сотрудничества в группе, коллективе на уроках русского языка, умений видеть прекрасное в окружающей природе, любить родной край.

Планируемые результаты

Предметные: умение составлять связный текст на основе фотографий, наблюдений, впечатлений, эмоционального воздействия, поэзии, музыки.

Личностные: учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи, адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления, формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности.

Коммуникативные: готовность слушать собеседника и вести диалог.

Метапредметные: овладение базовыми предметными понятиями и отношениями между ними

Оборудование: средства наглядности, ИКТ.

Ход урока

Организационный момент.

Учащиеся рассаживаются по группам. С момента экскурсии им известны группы, так как урок проходил в городском парке в начале февраля. На территории парка, следуя маршрутному листу, проходило исследование, наблюдение. Дети собирали материал (проверяли поговорки, приметы февраля, сравнивали, анализировали), фотографировали, прикрепляли к отчету экскурсии. Старший в группе контролировал выполнение заданий, каждому участнику выдавал жетон за правильно выполненное задание. В результате группы могли проверить работу не только целиком, но и индивидуально каждого. Самым интересным стал финал, когда жетоны сравнивали между группами, подводили итоги.

На урок русского языка учащиеся пришли с отчетами об экскурсии в зимний парк.

I. Самоопределение к деятельности.

- Сегодня к нам на урок пришла гостя. А вот кто она, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Ветви белой краской разукрашу,

Брошу серебро на крышу вашу.

Теплые весной придут ветра

И меня прогонят со двора.

Учитель демонстрирует картинку (персонаж) на доске «Волшебница-Зима»

– Зима – удивительное время года. То плачет, когда тают сосульки, то смеётся, обжигая нам щёки, то злится метелью и порывами ветра, а бывает, просто остановится и молчит, отдавая всю себя последним снегом, посвистыванием птиц у кормушки, готовится к встрече с весной.

– После брата Января

Будет очередь моя.

В помощь мне спешат два друга:

Снежная метель и вьюга.

Снег пушистый по земле

Гонит ветер ...

– В феврале.

Как вы догадались, что это февраль?

– О каких приметах говорится в стихотворении?

– С какими приметами вы знакомы?

Учащиеся открывают отчеты об экскурсии, называют приметы, пословицы, читают стихи, свои наблюдения в парке.

– Как вы думаете, какая тема урока? Какую цель вы поставите перед собой?

II. Сообщение темы урока.

– Сегодня на уроке по развитию речи вам предстоит спроектировать страницы книги из цикла «Времена года. Зима. Февраль» Вы узнаете много нового и интересного, научитесь составлять текст.

III. Работа по теме урока

– Откройте конверт, прочитайте название вашей главы из книги. Перед вами знакомые фотографии экскурсии, на карточках написаны опорные словосочетания для составления предложений, вы можете использовать ваши материалы экскурсии, рисовать, представлять работу по-своему. В завершении старшему консультанту предстоит вместе с группой отобрать лучшие предложения, составить текст. Не забывайте пользоваться орфографическими словарями, проверять ошибки. Вы также можете обратиться к учителю. В добрый час!

В группах ребята учатся учиться с первого класса, ученик знает свои обязанности в группе. Консультант распределит их между членами группы, самое главное – сотрудничество, конечный результат.

IV. Самостоятельная работа в группах.

V. Презентация книги «Зима. Февраль»

Группы демонстрируют страницы книги, идет обмен впечатлениями, уточняются факты, выслушиваются рекомендации. Участники проекта

принимают решение о выпуске очередной главы цикла «Времена года. Зима. Февраль»

VI. Рефлексия.

– Возвратимся в начало урока. Волшебница-зима наблюдала за вами весь урок и соскучилась. Вы так были заняты работой, что забыли про неё.

– Нет, не забыли. Всё сегодня было связано с зимой. Родной край и зимой хорош, зима подарила нам бодрость, свежесть духа на весь год!

– Давайте оставим Волшебнице-Зиме друзей, снеговиков.

Дети выбирают снеговиков, крепят на доске.

– Вижу среди веселых снеговиков грустных, почему?

– Не хочется расставаться с санками, лыжами. Зима в этом году была настоящей. Прощай, Зима! Здравствуй, Весна!

Приложение 1.

Глава 1. Зимний сон.





Карточка – помощница.

Слова для справок: сказочный сон, молодые ели, зеленые подружки белоснежные шубы, лохматые лапы, пахнет хвоей, золотятся на солнце, не омрачают парк, хрустальные сосульки, причудливые фестоны, в лучах солнца, играет в парке, тусклые тени, следы птиц, хлебные крошки, снежные покрывала, деревянный домик.

«Проба пера»

Зима – замечательное время года. Все деревья в зимнем парке выглядят как в сказочном сне. Особенно красивы молодые ели. Зеленые подружки надели белоснежные шубы, пушистые лохматые лапы склоняются вниз. От хвойных деревьев на морозе замечательно пахнет хвоей. Красуются и золотятся на солнце еловые шишки. Не омрачают парк темные стволы деревьев. На ветвях замерзли капли хрустальными сосульками и причудливыми фестонами. Они переливаются в лучах солнца, как настоящий хрусталь. Налетает порыв ветра, и они начинают стучаться друг о друга, кажется, что в парке оркестр играет музыку. Пролегли на снегу тени, оставили следы птицы. О чем они написали нам? Мы увидели кормушки, там остались хлебные крошки, семечки. Нашлась и у нас булочка. С радостью мы положили кусочки сала, булочку и отделились. Долго ждать не пришлось, прилетели синички. Они стали клевать корм прямо с наших ладошек. Вокруг очень много снега, расчищены дорожки. Всюду на скамейках раскинуты снежные покрывала, затихла жизнь в Крестьянском городке. Деревянный домик, качели, горка ждут гостей весной. К ним не подобраться, в снегу утопают ноги, да снеговик грозит своей метлой: «Не подходи!» Хорошо зимой в парке!

Глава 2. О чем молчали ели у вечного огня?





Карточка – помощница.

Слова для справок: безветренная погода, скудное солнышко, прохладные отблески, старые ели, столетние стволы, снежный убор, застывшие в карауле, у граней обелиска, волшебное преображение, гулкий ропот, неугасающее пламя, защищал город, пал смертью храбрых, пушистый снег, стряхнет снег, озаряется именами героев-земляков, прикасаются к орденам, медалям, не гудят в небе, музей боевой техники, открытое небо, околдовано сном, развиваются на ветру, зовут пернатых, тревожит мысли, не пришел с войны.

«Проба пера»

Прекрасен городской парк в безветренную погоду, когда скудное зимнее солнышко бросает свои прохладные отблески на рослые и темные стволы старых елей. Сколько им лет? Трудно вспомнить или даже назвать, они всегда были для нас столетними, высокими, огромными. Сейчас перед нами спокойно стоят великаны в снежном уборе, застывшие в карауле и зорко хранящие память у граней обелиска. Затаив дыхание, мы наблюдаем волшебное преображение памятника, слышим гулкий ропот погибших, видим неугасающее пламя морозного огня. Вот перед нами лётчик, монумент которого сразу видишь перед собой. Герой защищал наш город в годы войны, пал смертью храбрых. Пушистым снегом покрылась вся его скульптура. Кажется, он встанет, стряхнет снег и пойдет нам навстречу. Увы, этого не случится! Аллея Славы озаряется именами героев-земляков. Лучи солнца прикасаются к орденам, медалям Победы над фашизмом в годы войны. Тихо кругом, не гудят самолеты, не гремят орудия,

не стреляют танки. В городском парке мы видим музей боевой техники под открытым небом. Все заснежено, околдовано мертвым сном, только флаги мира и свободы развиваются на ветру и будят нас. Горят рябиновые кисти, зовут пернатых, снегирей, а память так тревожит мысли и думаем о тех, кто не пришел с войны.

Глава 3. Без слов, без музыки, без танца...



Карточка – помощница.

Слова для справок: городской парк, долгожданная зима, не прыгают по аллеям, молчаливый прохожий, приходит изредка, смести с дорожек, завывание ветра,

снежная шаль, воздушное одеяло, подмостки сцены, летний театр, изливаются голубизной, солнечный свет, труженики Боброва, жизненный путь, немалая польза, городская читальня, морозное затишье, выглаживала старательно, преобразила в терем, стройные туи, зимнее серебро.

«Проба пера»

Опустел наш городской парк. Пришла долгожданная зима. Скучно стоять голым деревьям: больше не прыгают дети по аллеям, не раздаётся смех, не слышна музыка, не стучат каблуки молчаливого прохожего, на лавочках нет отдыхающих. Все пусто и глухо, лишь изредка приходит дворник, чтобы смести с дорожек белый снег. Каждый день слышат деревья завывание ветра или вслушиваются в тишину. Снежной шалью укрылись клумбы, белое воздушным одеяло легло на скамейки и подмостки сцены. Отражаясь в солнечных лучах, лампы летнего театра восхитительны. Стекло изливается голубизной в потоке солнечного света. Справа рядом с молодыми елями находится доска почёта тружеников города Боброва. Это Почетные граждане, жизненный путь которых неразрывно связан с немалой пользой на благо Родины. Слева запорошенная снегом находится городская читальня. На стеллажах стоят книги, они ждут гостей.

В аллеях парка стоит морозное затишье. Снег лежит на кустах так ровно, как будто зима его старательно выглаживала. Вот одна из дорожек приводит нас в кафе «Сказку». Здание художница преобразила в терем деда Мороза со своей стражей. Зеленеют стройные туи, приветствуют горожан, сохраняют таинственное молчание зимнего серебра.

Говорят, что февраль – суровый месяц, но в этом году нам удалось увидеть всё великолепие русской зимы, воспетое талантливым мастером слова А.С.Пушкиным: «Блеснул мороз, и рады мы проказам матушки-зимы!».

