

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Мин Л.И.,
заместитель директора.
Вертелецкая М.О.,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»**

г. Белгород, 2020

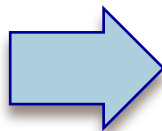
Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях России

Сейчас в России в общеобразовательных организациях обучается 481 587 детей с ОВЗ, из них:



Одной из активно реализуемых форм становится инклюзивное образование, предполагающее совместное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с нормально развивающимися сверстниками

Е. Савченко

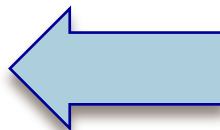


Всего 36 школ области определены базовыми по организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья



Проблемы, требующие решения

В Яковлевском районе нет целостной и логически завершенной инфраструктуры социализации и досуга детей и подростков



В 2015 году доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными образовательными программами, составила 0,4 процента от общего числа

Дополнительное образование

- Мощный ресурс социализации
- Помочь ребенку использовать ресурс детства в интересах развития собственной личности
- Совокупность способов осуществления различных видов и типов деятельности, опыта творческого подхода к решению новых проблем

Инклюзивный потенциал дополнительного образования

- Предоставляет возможность социализации в атмосфере сочувствия, равенства, сотрудничества
- Погружение «особого» ребенка в среду сверстников
- Приучает детей и взрослых ценить, понимать и принимать разницу между людьми, вместо того чтобы пытаться их изменить
- Расширяет профессиональные знания педагогов, требуя новых и более

Музыка

- Мощный ресурс эмоциональной поддержки
- Стабилизация гармоничной личности ребенка
- Обладает большим коррекционным потенциалом
- Культурный контекст ценностного отношения человека к окружающему его миру

**УСЛОВИЯ
ЭФФЕКТИВНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ:**

Семья

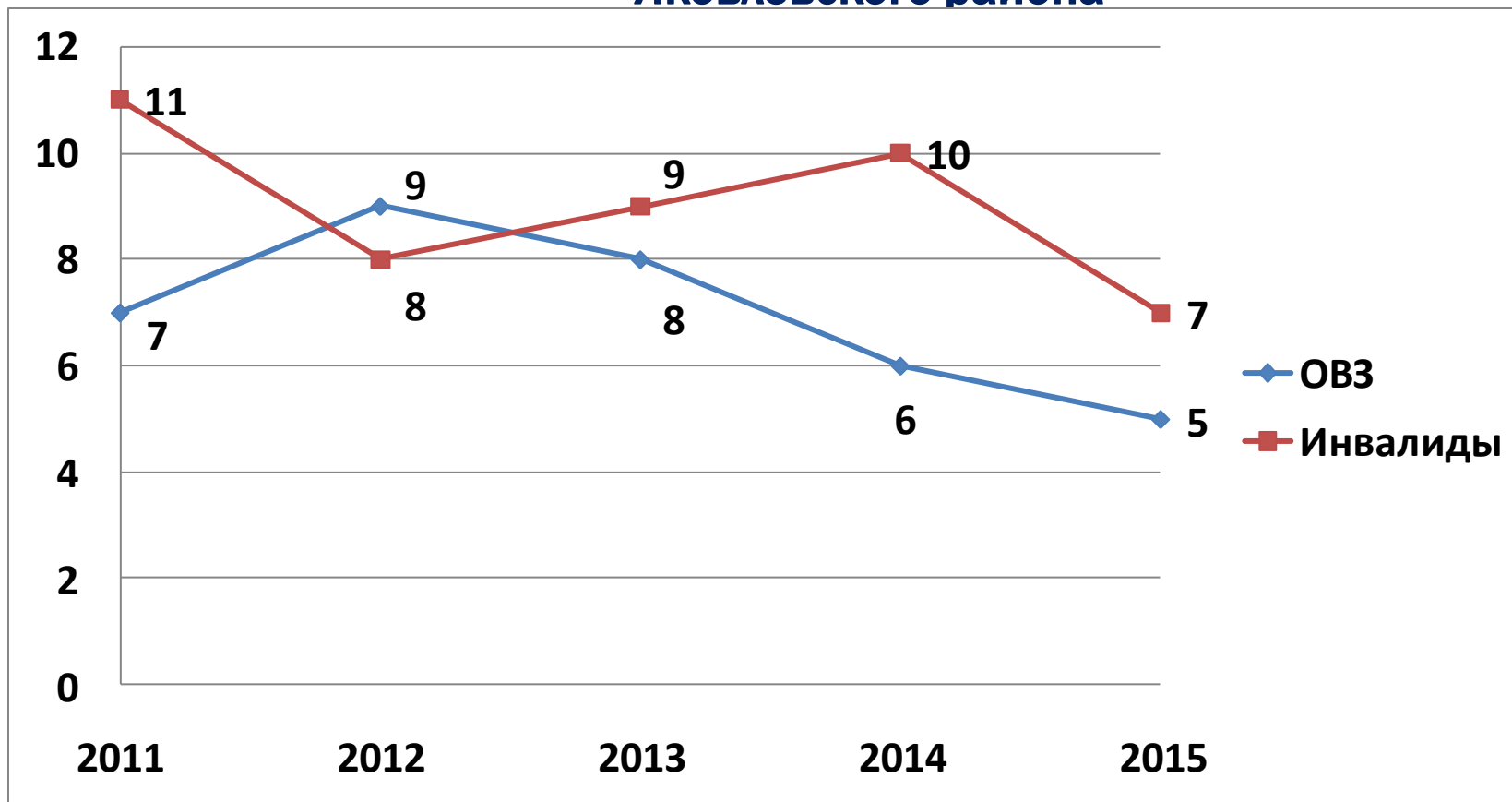
Образование

Общение

*Дополнительное
образование*

Предпрофильная подготовка

**Количественная характеристика детей с ОВЗ и инвалидов,
обучающихся в МБОУ «СОШ №1» г. Строитель
Яковлевского района**



**УСЛОВИЯ
ЭФФЕКТИВНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ:**

Семья

Образование

Общение

*Дополнительное
образование*

Предпрофильная подготовка

Успешная социализация

Принципы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья



предоставление
ребенку права
выбора

- Образовательной
области



предоставление
ребенку права
выбора

- Вида деятельности



предоставление
ребенку права
выбора

- Типа деятельности



предоставление
ребенку права
выбора

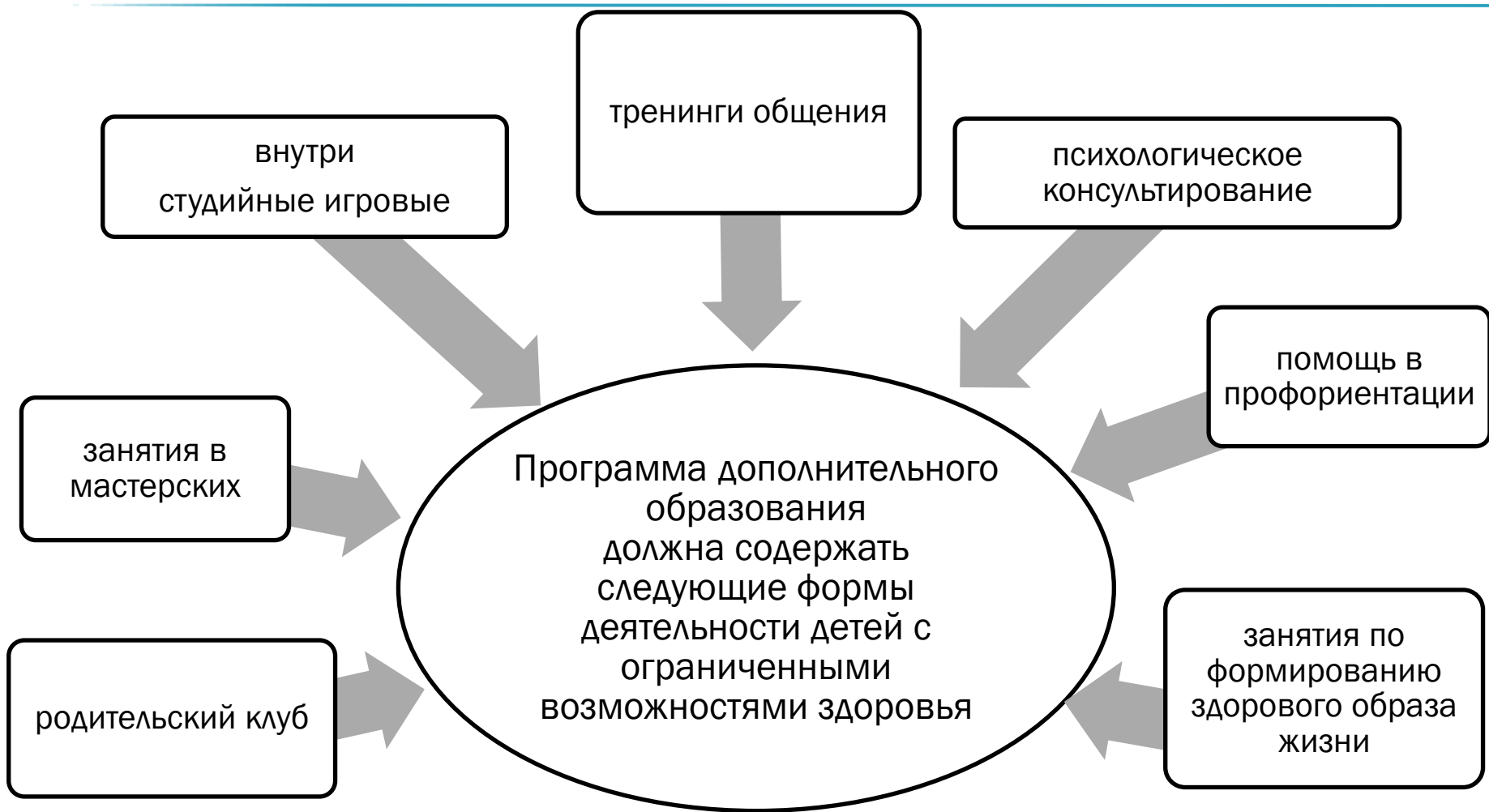
- Формы
деятельности



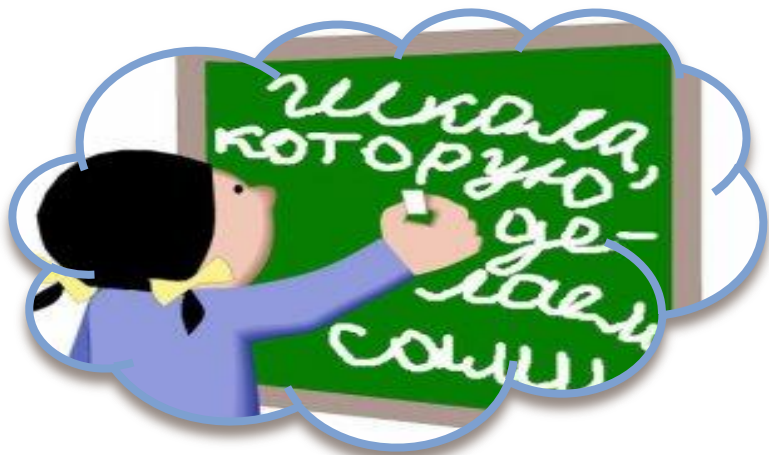
предоставление
ребенку права
выбора

- Образовательной
программы

13 тыс. 867 детей с ОВЗ и инвалидностью, что составляет 12,6% от общего количества обучающихся (110 654 ребенка по состоянию на 2015 г.). Из них на 2015–2016 учебный год 71% (9837 детей) обучаются инклюзивно.



✓ Для эффективной профессиональной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью необходима комплексная система профессиональной ориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества у названной категории обучающихся



Основные направления:

- Фотоискусство
- Музыкальное искусство
- Изобразительное искусство



Кружковая работа:

- Занятия вокалом
- Занятия по хореографии
- Музыкальная мультипликация
- Вокально-инструментальный ансамбль
- Съёмка видеоклипов

Занятия в мастерских

- Вокал
- Игра на музыкальных инструментах
- Фотография
- Создание мультфильмов



Управление образования
Яковлевского района
г. Строитель

Свидетельство об окончании «Школы нового поколения»

Выдано _____
20__ года рождения в том, что он(а) обучал _____
в «Школе нового поколения» МБОУ «СОШ №1 г.
Строитель Яковлевского района Белгородской
области» в 20__ году окончил(а) полный курс
этой школы по следующим предметам:
Уроки вокала
Музыкальная мультипликация
Вокально-инструментальный ансамбль
Съемка видеоклипов

Выполнил _ итоговую зачетную работу по теме _____

Дата выдачи _____
Директор ГОУ СОШ
«Школа надомного обучения № 367 _____

Чем больше таких школ, тем больше у нас шансов, что дети с нормальным развитием и ограниченными возможностями здоровья получат дополнительные профессии: актера, художника, танцора, музыкального режиссера, диджея и т.д.