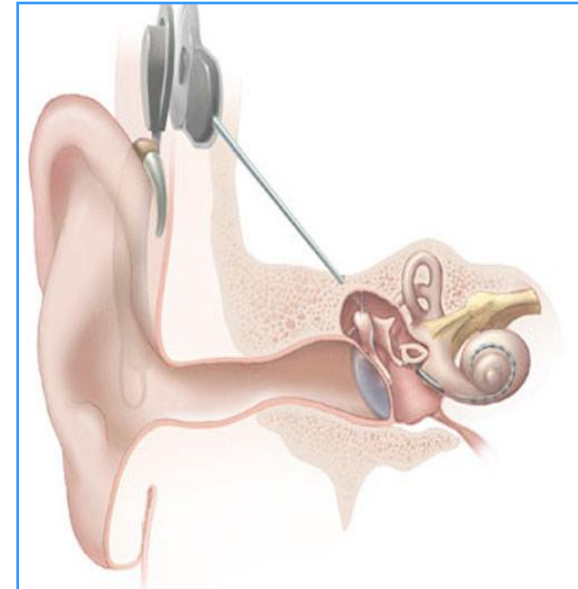




**Педагогическое
взаимодействие участников
образовательного процесса –
важнейшее условие
эффективного обучения и
воспитания детей после
кохлеарной имплантации**



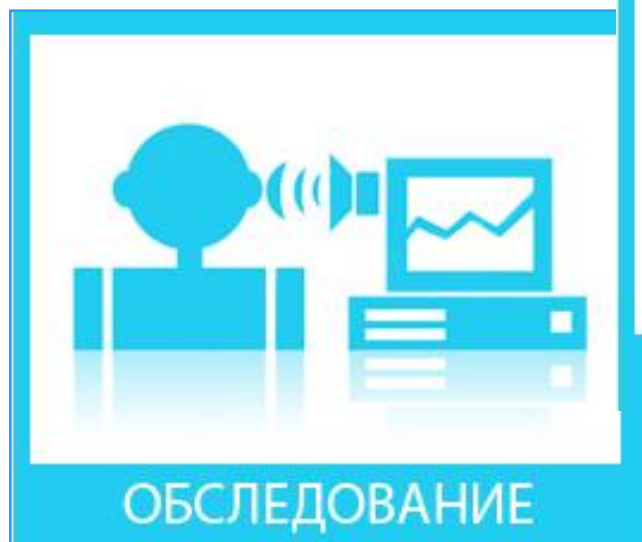
**Кохлеарная имплантация
- это не только
хирургическая операция,
а система мероприятий,
в том числе и
послеоперационная
слухоречевая
реабилитация.**





Система мероприятий кохлеарной имплантации делится на три этапа:

I этап



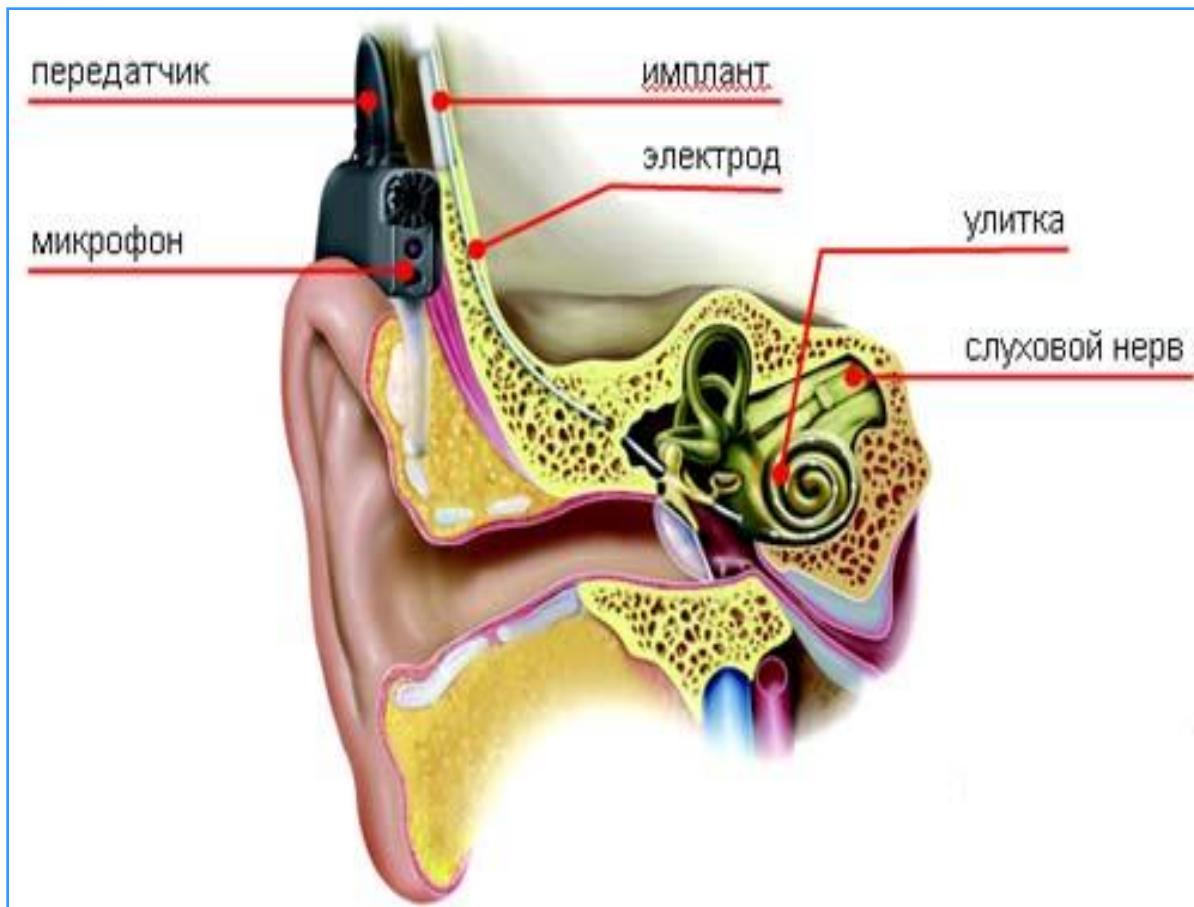
II этап



III этап



Как работает система кохлеарной имплантации





Сурдопедагог

- ✓ **Максимальное развитие у детей слуховой функции.**
- ✓ **Формирование у учащихся словесной речи.**
- ✓ **Развитие навыков понимания и употребления речевых конструкций.**
- ✓ **Развитие словесно-логического мышления.**
- ✓ **Консультации педагогических работников и родителей.**





Педагог-психолог

- ✓ Организует взаимодействие педагогов.
- ✓ Проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми.
- ✓ Повышает уровень психологической компетентности педагогов.





Учитель-логопед

- ✓ **Обследование речи ребенка при поступлении его на логопункт для выявления нарушений речи и при выходе - для отслеживания динамики.**
- ✓ **Составление индивидуального плана коррекции для каждого ребенка с нарушением речи.**
- ✓ **Организация логопедических занятий в соответствии с индивидуальным планом.**
- ✓ **Консультации для родителей, учителей и других специалистов школы.**





Воспитатель



- ✓ Проводит занятия по продуктивным видам деятельности.
- ✓ Организует совместную и самостоятельную деятельность детей.
- ✓ Воспитывает культурно-гигиенические навыки.
- ✓ Организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учётом рекомендаций специалистов.



Музыкальный руководитель

- ✓ Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей.
- ✓ Использует на занятиях элементы психогимнастики, музыкотерапии, логоритмики.





Преподаватель физической культуры



- ✓ Осуществляет укрепление здоровья обучающихся.
- ✓ Совершенствует психомоторные способности школьников.





Медицинский персонал

- ✓ Проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: терапию, массаж, физиопроцедуры и медикаментозное лечение (по назначению врача).
- ✓ Осуществляет контроль за состоянием здоровья детей посредством регулярных осмотров.





Учитель, классный руководитель

- ✓ Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учётом специфики требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- ✓ Осуществляет поддержку и сопровождение личностного развития обучающихся.
- ✓ Обеспечивает включение обучающихся в различные формы внеурочной деятельности.
- ✓ Работает в тесном контакте с другими участниками педагогического процесса, в т.ч. и с родителями.





Педагогическое взаимодействие





Важнейшим условием для возникновения устной речи детей после кохлеарной имплантации являются, прежде всего, звуковая и речевая среда, окружение ребенка звуками и говорящими людьми, вовлечение ребенка в совместную практическую деятельность со взрослыми и сверстниками.





**Спасибо
за внимание!**

