



**«Информационно-коммуникационные средства обучения
в помощь учителю-логопеду при организации и проведении
коррекционно-развивающих занятий
в дистанционном формате»**

**Мелюханова Екатерина Евгеньевна,
учитель-логопед**

г. Белгород, 2020

Коррекционно-развивающая работа проводилась со следующей категорией обучающихся с особыми возможностями здоровья:

- дети с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1
- дети с задержкой психического развития, вариант 7.1.

Логопедические заключения:

- нарушение чтения и письма, обусловленное фонетическим нарушением речи;
- нарушение чтения и письма, обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием речи;
- нарушение чтения и письма, обусловленное нерезко выраженным общим недоразвитием речи;
- нарушение чтения и письма, обусловленное общим недоразвитием речи III уровня речевого развития.

Примеры карт занятий

Учитель-логопед: Мелюханова Е. Е.

Индивидуальное занятие: Настя И.

Класс: 2 «Д»

Дата проведения занятия: 22.05.2020

Тема: Автоматизация звука [Р].

Цель: автоматизация звука [Р] в словах и предложениях

Задания:

1. Автоматизация звука [Р] в развивающей игре «Мерсибо»
2. Упражнение для развития грамматического строя речи



3. Описание по опорным схемам.

Тема «Фрукты, овощи, ягоды».

1. Что это? Назови
2. Это фрукт, ягода или овощ?
3. Где растет?
4. Это культурное растение (его выращивает человек) или дикое?
5. Какой это плод (фрукт, ягода или овощ) на вкус?
6. Какой он формы?
7. Какого он цвета?
8. Какой он на ощупь?
9. Что из него можно приготовить?
10. Какую пользу он приносит людям? Животным?



Учитель-логопед: Мелюханова Е. Е.

Индивидуальное занятие: Даша И.

Класс: 2 «Д»

Дата проведения занятия: 22.05.2020

Тема: «Моя комната»

Цель: автоматизация звука [Л] в словах

Задания:

1. Прочитай наоборот

луте-... онко-... икшурги-... ыротш - анетс-... навид-

2. Отгадай загадки

У него четыре ножки,
На коня похож невозможно,
Но не скачет никуда.
И тарелки, чашки, ложки,
И прекрасная еда
На его спине широкой
Разместились без труда (Стол)

Я - деревянная страница
Скрипучих песен мастера,
А неприветливый народ
Меня толкает взад - вперед... (Дверь)

Не зверь, а с ногами,
Не птица, а с перьями,
Не человек, а в одежде.
Днём спит на ней полушка,
А по ночам – Андрюшка (Кровать)

3. Игра «Мерсибо» в «Детской комнате»

Учитель-логопед: Мелюханова Е.Е.

Индивидуальное занятие: Даша И.

Класс: 2 «Д»

Дата проведения занятия: 19.05.2020

Тема: «Игрушки»

Цель: развитие лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слова, связного высказывания по теме «Игрушки»

Задания:

1. Развитие грамматического строя речи



2. Прочитай текст и перескажи

Игрушки

У сестёр Вера и Ира было много разных игрушек. Как-то мама убиралась в детской комнате. Она решила все старые игрушки выбросить на помойку. Картонную коробку со старыми игрушками отнесла к мусорному контейнеру.

Вечером Вера и Ира играли во дворе. Увидев коробку с игрушками, сестры очень обрадовались. Их игра продолжалась до темноты.

Когда радостные сестры вернулись с прогулки, в руках они держали картонную коробку со старыми игрушками.

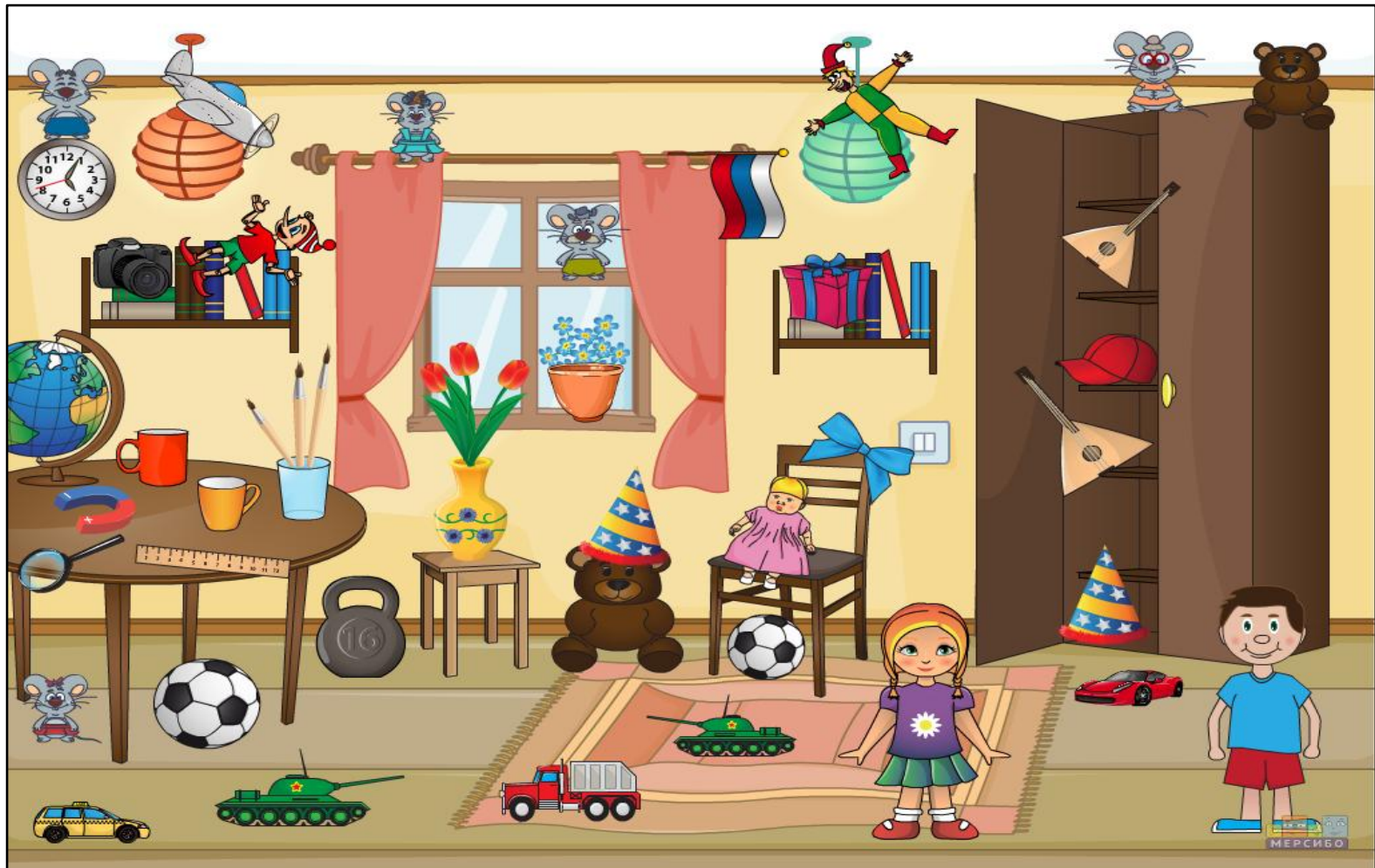
3. Игра «Мерсибо» для развития слоговой структуры слова

* Условия: видеосвязь через Viber, Skype, WhatsApp

Материал ресурса «Мерсибо» по автоматизации звука [Р]



Материал ресурса «Мерсибо» для развития грамматического строя речи в игре «В детской комнате»



Учитель-логопед может использовать готовые развивающие игры «Мерсибо» или создавать собственные при помощи «Конструктора картинок-4» на флеш-карте или подписавшись на ресурс

КОНСТРУКТОР КАРТИНОК 4

Программа, в которой вы сделаете дидактические пособия, игры и упражнения с простой анимацией. Быстро и для любых педагогических целей.

ДОСТУПНА
ОНЛАЙН-ВЕРСИЯ
ПО ПОДПИСКЕ

ДОБАВИТЬ В КОРЗИНУ

В течение 2-3 рабочих дней после заказа с вами свяжется менеджер. Он уточнит детали заказа, адрес доставки и ответит на ваши вопросы.

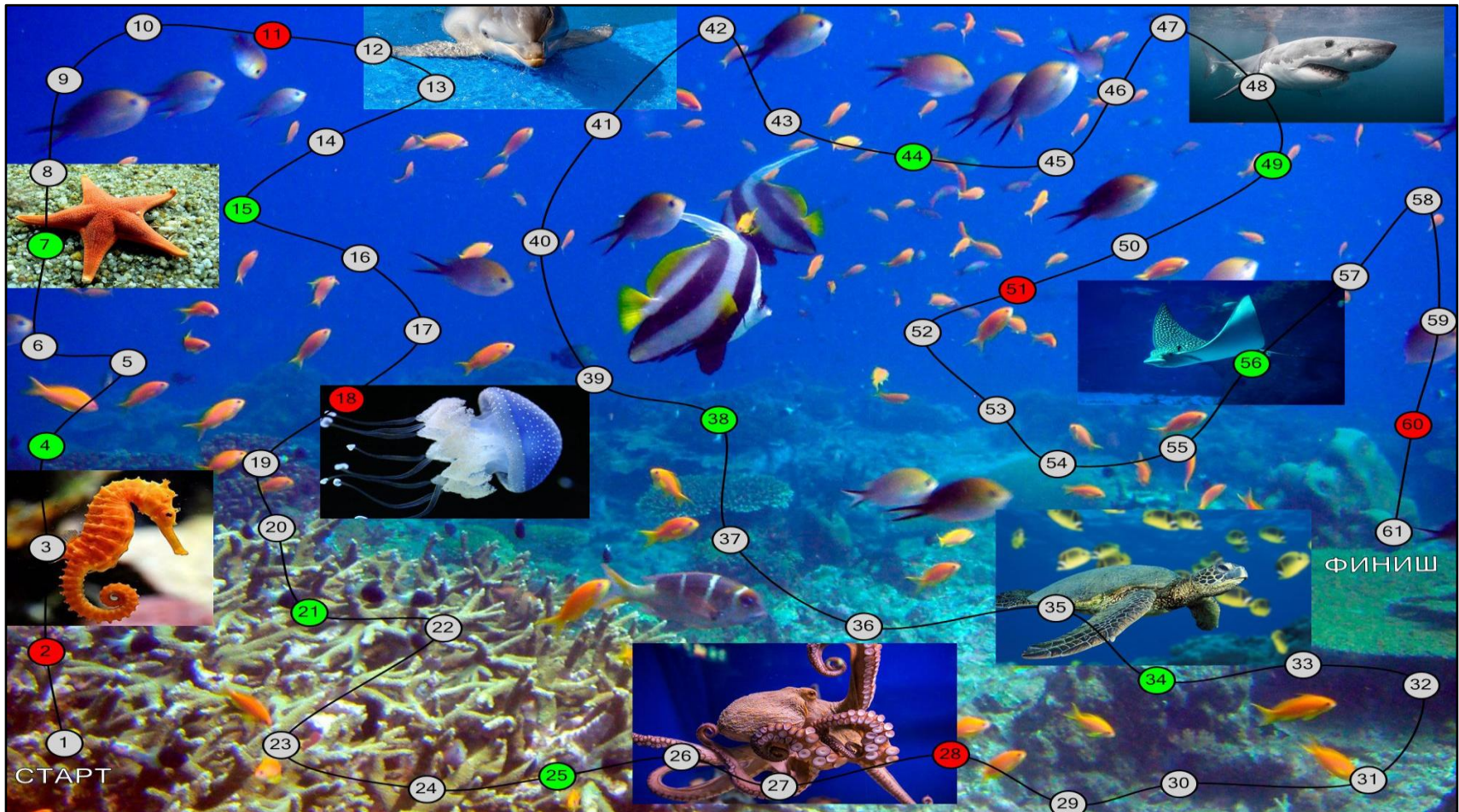
Вы переносите картинки на лист, меняете их, выбираете анимацию и звук. Получившийся результат распечатываете или занимаетесь с ребенком за компьютером.

Главное преимущество нового Конструктора — элементы анимации и звуковые эффекты. С их помощью можно «оживить» пособие и сделать собственную дидактическую игру. Например, ребенок может по клику убрать «неправильную» картинку и услышать звук аплодисментов.

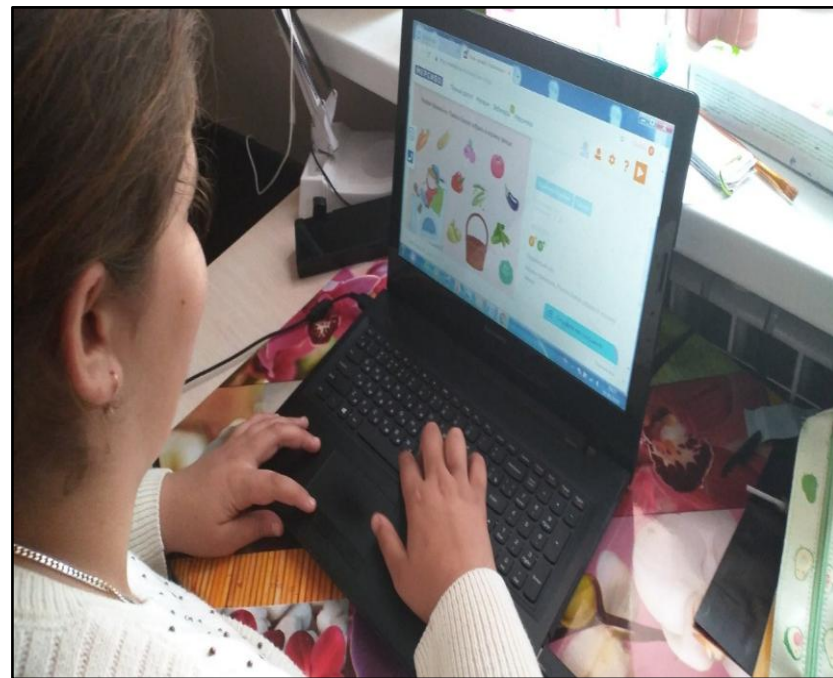
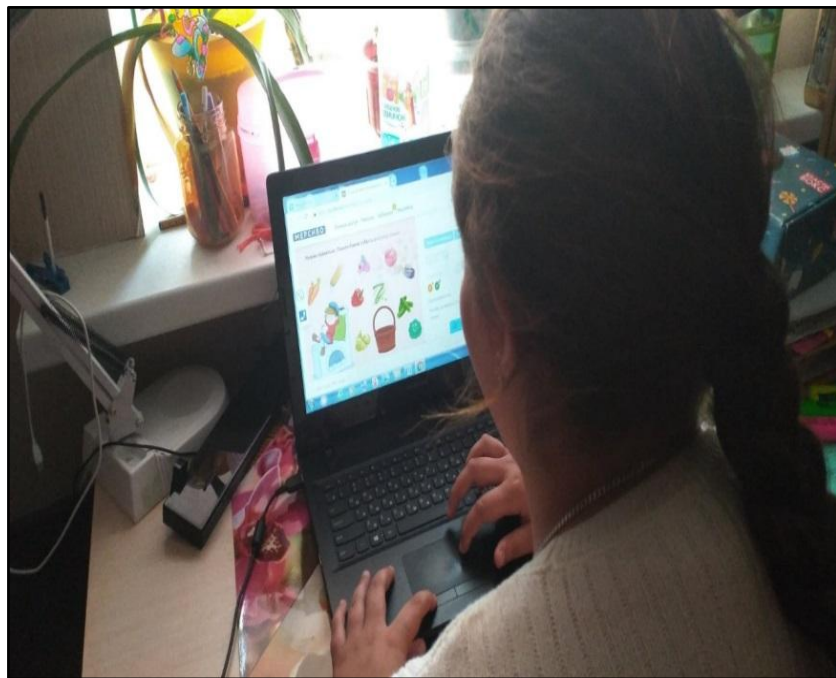
Пример моего создания игры для развития слоговой структуры слова при помощи «Конструктора картинок-4» «Мерсибо»



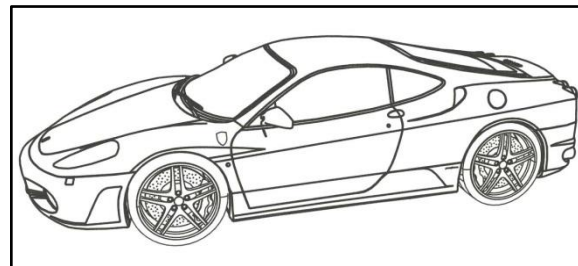
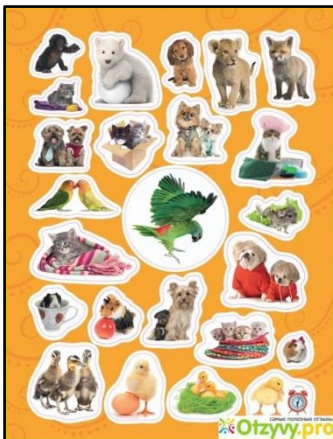
Вот еще один пример творческих изысканий: игра-ходилка «Тайны глубин моря» для автоматизации звуков, развития связной речи детей, которую можно создать при помощи специальной программы Hodilka Master



Данные игры можно использовать на занятии с ребенком в режиме онлайн



В благодарность за продуктивную работу ребенок получает бонус-сюрприз. Это могут быть раскраски, наклейки



Учитель-логопед:

Мелюханова Екатерина Евгеньевна

тел.: (4722) 22-11-60

e-mail: school21@beluo31.ru