

Муниципальное бюджетная общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода
308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,
Е – mail: shool28@beluo.ru

Фольклор как средство формирования коммуникативной компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Алиева Ирада Захидовна,
Ежеченко Яна Вячеславовна
учителя начальных классов**





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода

308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,

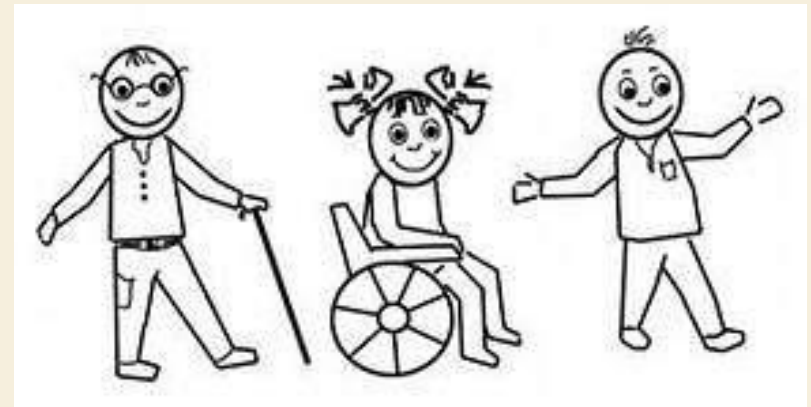
Е – mail: shool28@beluo.ru



Муниципальное бюджетная общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода
308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,
Е – mail: shool28@beluo.ru

«Едва ли можно найти материал более близкий, затрагивающий интересы и потребности детского возраста и поэтому самый занимательный, чем тот, который связан с детским бытом, с повседневной детской жизнью, который возник, и вырос и развился из исканий высокой радости детской народной массы. Это детский фольклор»

Г.С. Виноградов



Муниципальное бюджетная общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода
308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,
Е – mail: shool28@beluo.ru

Цель: формирование коммуникативных качеств данной категории учащихся посредством использования разнообразных жанров фольклора.

Задачи:

1. Формирование коммуникативных умений у обучающихся посредством фольклора.
2. Обучение учащихся управлению своими эмоциями и поведением, сопереживанию и радости от успехов окружающих.
3. Развитие инициативности, доброжелательности.
4. Воспитание любви к Родине через произведения фольклора.



К коммуникативным действиям относятся:

- Определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- Контроль, коррекция и оценка действий партнера;
- Владение современными средствами коммуникации.



Муниципальное бюджетная общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода
308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,
E – mail: shool28@beluo.ru

Курсы внеурочной деятельности

«В мире книг»

«Праздники, традиции и ремесла народов России»

«Игровая студия»

«Этика: азбука добра»

«Мой край- родная Белгородчина»

«Основы Православной культуры»



Муниципальное бюджетная общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода
308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,
Е – mail: shool28@beluo.ru



***Экскурсии в рамках внеурочной
деятельности «Праздники,
традиции и ремесла народов
России»***



***Музейный урок в рамках внеурочной
деятельности «Праздники, традиции и
ремесла народов России»***



Муниципальное бюджетная общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода
308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,
Е – mail: shool28@beluo.ru



*Занятия в рамках внеурочной
деятельности «Игровая
студия»*



Муниципальное бюджетная общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода
308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,
Е – mail: shool28@beluo.ru

***Занятие в рамках внеурочной деятельности
«Мой край- родная Белгородчина»***



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода
308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,
Е – mail: shool28@beluo.ru

Направления работы по развитию коммуникации учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- расширение объема словаря;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- уточнение значения нового слова с опорой на картинку;
- переход слова из пассивного в активный словарь;
- закрепление связи значения слова с его слуховым и произносительным образом;
- звуковой анализ слова.

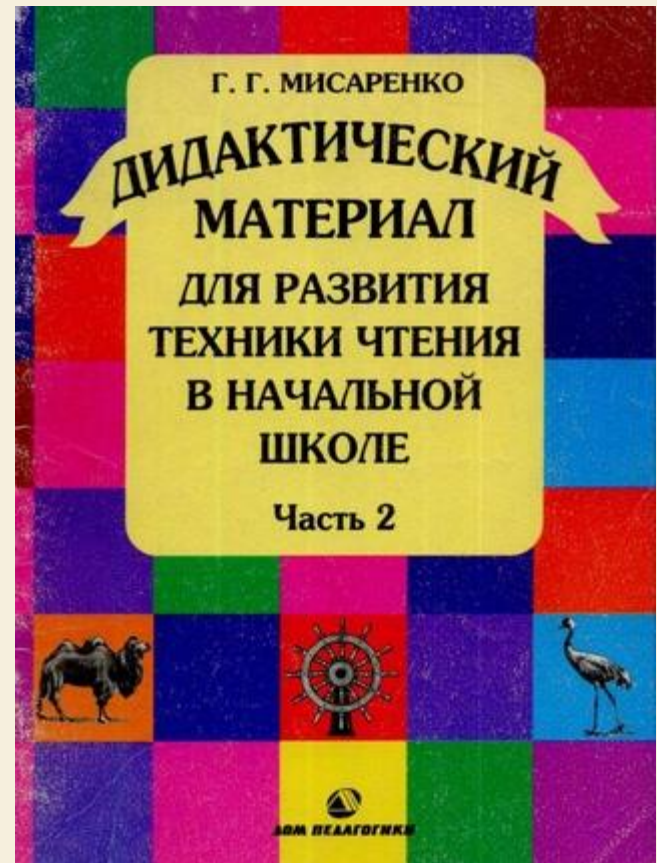


Муниципальное бюджетная общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода
308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,
Е – mail: shool28@beluo.ru

Речевой материал

❖ Мисаренко Г. Г. «Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе»

❖ Зеgebард Г.М. «Учение без мучения»



Муниципальное бюджетная общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода
308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,
Е – mail: shool28@beluo.ru

Виды заданий

- ❖ «Я – диктор»
- ❖ «Место звука нахожу»
- ❖ «Скажи по другому»
- ❖ «Объясни значение»
- ❖ «Вспоминаю, повторяю»





Разгадайте загадки. Вспоминаем то, что знаем

*Что за странная машина?
Есть салон, рога и шины.
Не автобус, не трамвай...
Эй, прохожий, не зевай,
Разгадай скорее ребус:
Это новенький...*

*В самолёте он летает,
Ездит в поезде, в трамвае.
Чтобы быть им много лет,
Нужен не один билет!*

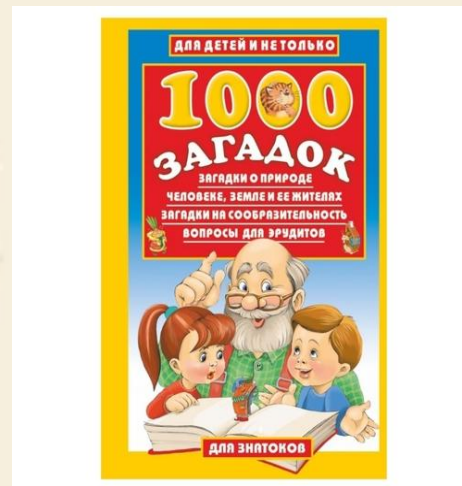
*На ледяной площадке крик,
К воротам рвётся ученик.
Кричат все: «Нейба! Ключка! Бей!»
Весёлая игра ...*

*Ежедневно по утрам
Он в окошко входит к нам.
Если он уже вошёл —
Значит, новый день пришёл.*

Муниципальное бюджетная общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода
308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,
Е – mail: shool28@beluo.ru

Виды заданий

- ❖ «Собери пословицу»
- ❖ «Найди концовку»
- ❖ «Подбери к теме»
- ❖ «Кто больше?»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода
308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,
Е – mail: shool28@beluo.ru

Таким образом, работа по развитию коммуникации учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть решена по следующим направлениям:

- систематическому развитию речи учащихся посредством произведений фольклора;
- использованию сказок и потешек, позволяющих познакомиться с новыми словами и способами словообразования;
- использование игровой деятельности: инсценировка сказок и потешек;
- использование наглядности при знакомстве с новым словом, иллюстрирование сказок;
- развитие творческих способностей учащихся.



Список литературы:

АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ// НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. – 2003. - № 4.

АСМОЛОВ, А.Г. КАК ПРОЕКТИРОВАТЬ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ: ОТ ДЕЙСТВИЯ К МЫСЛИ/ А.Г. АСМОЛОВ // М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ/ 2011.-С.67.

БОБРОВСКАЯ, Г.В. ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ [ТЕКСТ] / Г.В. БОБРОВСКАЯ// НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - 2002-№:6.- С.76- 80.

ВЫГОТСКИЙ, Л.С. МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ [ТЕКСТ] / Л.С.ВЫГОТСКИЙ. - 1998.С.- 585.

ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ// НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. – 2002. - № 6.

РАБОТА НАД ЛЕКСИЧЕСКИМ ЗНАЧЕНИЕМ СЛОВА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ // ВУЗ ШКОЛЕ. - БОРИСОГЛЕБСК: БПИ, 2003.

РЫЖКОВА Г. В. ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА // МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ. -2014. - №19. - С. 607-610.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
г. Белгорода
308024 г. Белгород, ул. Щорса, 11 тел. 55-05-26,
Е – mail: shool28@beluo.ru

Спасибо за внимание

