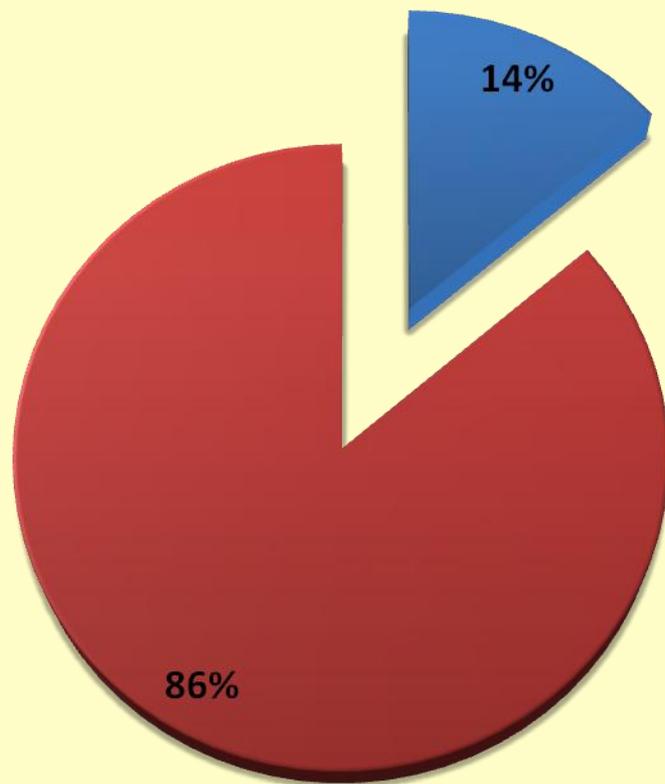




Организация внеурочной  
деятельности для развития  
читательского интереса у детей с  
нарушениями речи младшего  
школьного возраста

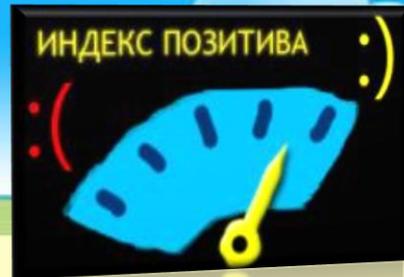


# Читатели школьной библиотеки



- не записаны в библиотеку
- записаны в библиотеку





# Индекс позитива «Успешное чтение»



**Узнай свой индекс позитива в отношении чтения!  
Прочитай данные утверждения.  
Если тебе это подходит, ставь + , не подходит —**

1. Люблю покупать книги.
2. Мне нравится читать перед сном.
3. Есть книги, которые мне хочется перечитывать.
4. Из книг я узнаю много интересного.
5. Чтение книг необходимо каждому человеку.
6. Чтение помогает мне в учебе.
7. Мне интересно общаться с человеком, который много читает.
8. Чтение помогает мне лучше понимать жизнь.
9. Благодаря прочитанным книгам я чувствую себя более уверенно.
10. Без книг было бы скучно.





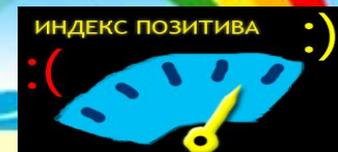
# Индекс позитива «Успешное чтение»

Сосчитай сколько + у тебя получилось.  
Похоже, это и есть твой индекс позитива в отношении  
чтения.

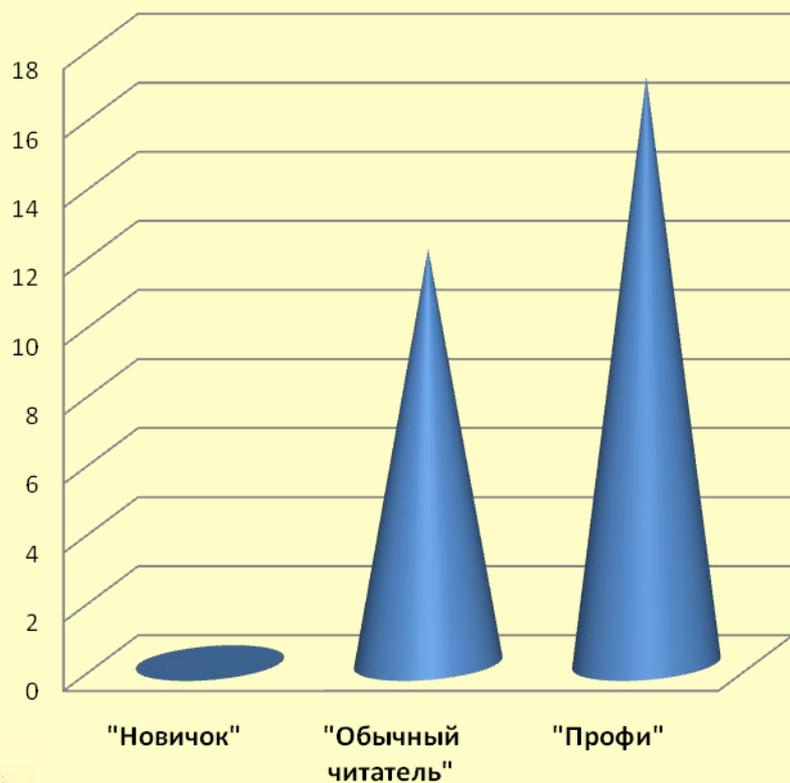
0 – 3 «Новичок»	Знаешь, у тебя все впереди,...как много замечательных книг тебе предстоит прочесть! Попробуй, может, понравится.
4 – 7 «Обычный читатель»	Ты хороший читатель. Чтение поможет тебе добиться больших успехов. Главное - не останавливайся на достигнутом.
8 - 10 «Профи»	Ты - свой человек в мире чтения. Ты многому уже научился. Продолжай в том же духе. Чтение – это правильный выбор.



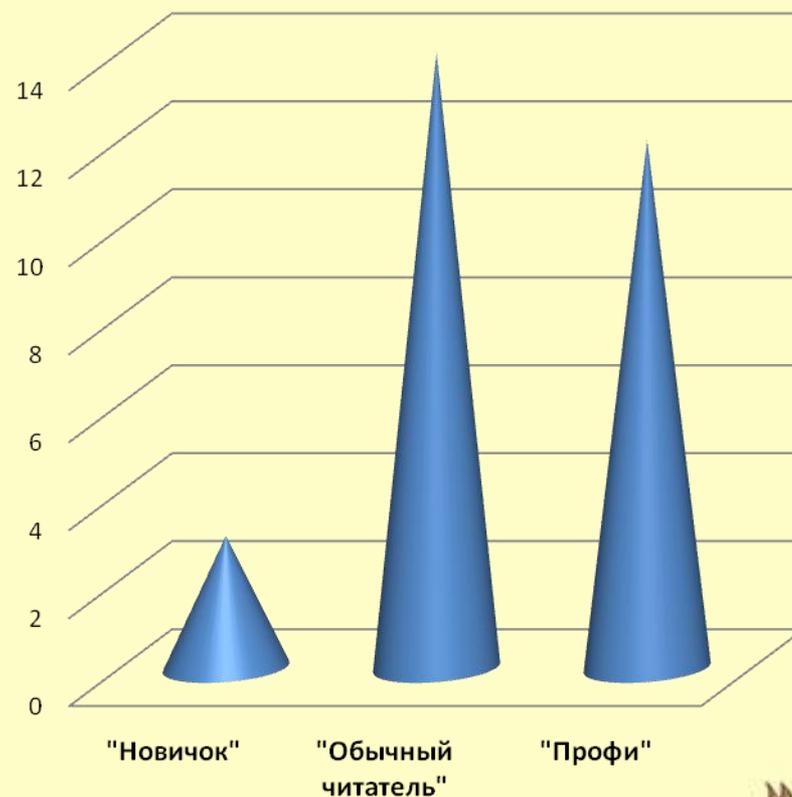
# Индекс позитива в отношении к чтению



Дети



Родители



# Наш девиз:

- **Читающие люди более успешны в жизни, чем их антиподы.**
- **Глагол «читать» не терпит повелительного наклонения.**
- **Успешное чтение – залог успеха в обучении.**



Основная цель:

**приобщение детей с речевыми нарушениями к чтению за счет формирования нового имиджа чтения**





Главная задача:

- создание в образовательных учреждениях условий для развития читательской культуры школьников

успешные чтения



# Целевые группы:

- Учащиеся с нарушениями речи, их родители, педагоги и администрация школы, библиотекарь, типография,



# Ключевые компонент:

- в начальной школе – игра.



# Акции:

- Викторины
- Конкурсы
- Открытое чтение





# *Личностные УУД:*

**выражаются формулой: «Я—читатель», «Я—участник» проекта « Успешное чтение»:**

**ребёнок оценивает свою читательскую деятельность, свои достижения в этой области;**

**учится считаться с мнением других, проявлять терпение и доброжелательность при обсуждении произведений, доверять собеседнику;**



# *Регулятивные УУД:*

- организация своей читательской деятельности и участие в проекте;
  - планирование этапов деятельности;
  - корректировка в планах самим ребёнком;
- саморегуляция;**



# **Познавательные УУД:**

- **формирование поисковой и исследовательской деятельности, тесно связаны с проектом;**
- **расширяются возможности для межпредметных связей.**

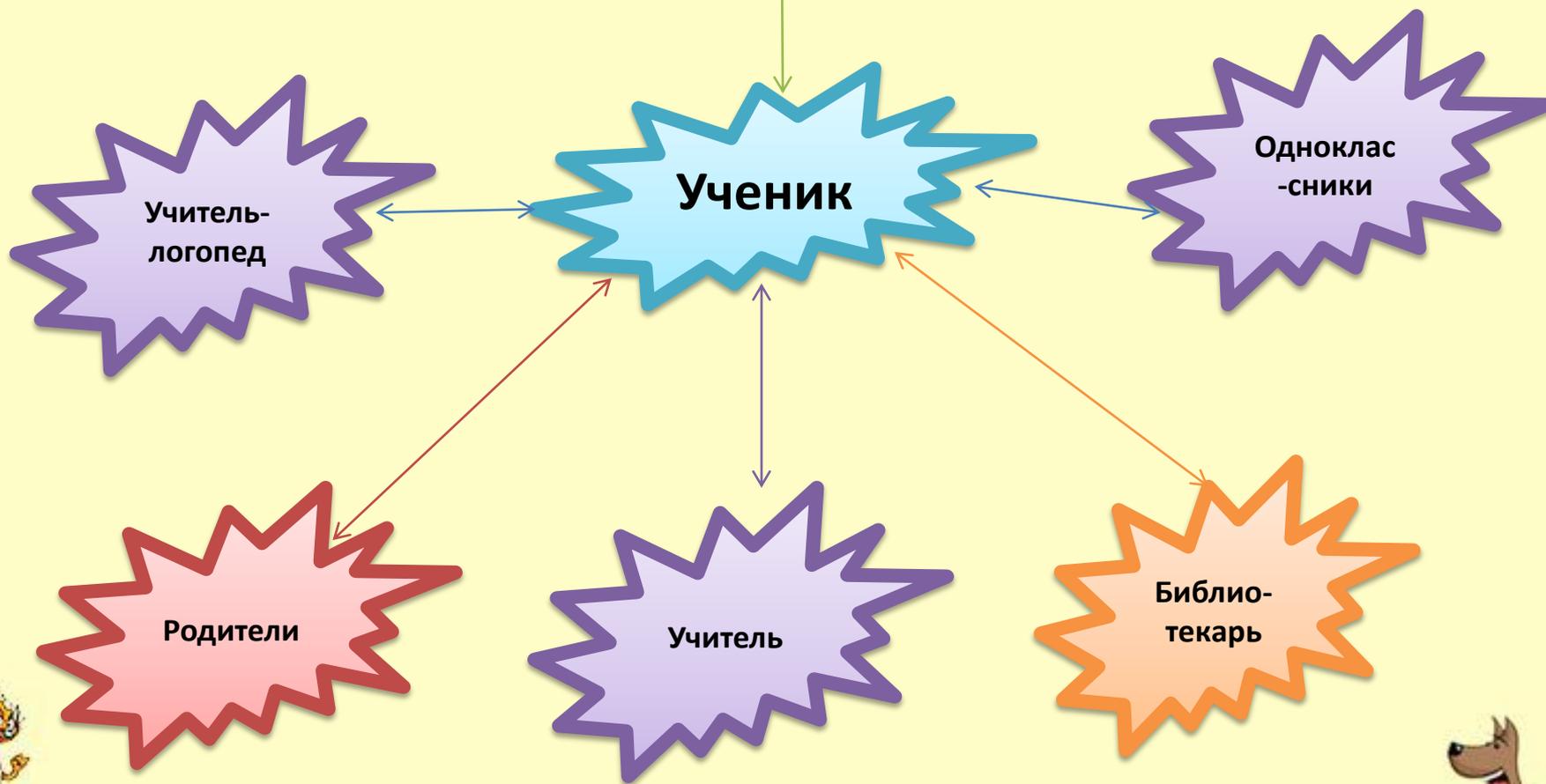


# Коммуникативные УУД

- ◆ умение работать в сотрудничестве с учителем, со сверстниками



# Успешное чтение



# Результат

- **Социализация и адаптация ребенка с речевыми нарушениями**
- **Возрождение традиции семейного чтения**
- **Повышение мотивации к чтению в ходе обсуждения прочитанного**
- **Стимулирование детского творчества**
- **Улучшение техники чтения младшего школьника с ОВЗ**

