



**СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Программа III Всероссийской научно-практической конференции

10-15 июня 2020 года

Белгород 2020

Департамент образования Белгородской области

**Областное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белгородский институт развития образования»**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат
для детей с нарушениями слуха и зрения»**

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Воронежской области «Институт развития образования»**

**III Всероссийская научно-практическая конференция
«Системный подход к организации образования детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

ПРОГРАММА

10-15 июня 2020 г.

Белгород, 2020

Организационный комитет конференции

Председатель:	Бучек Альбина Александровна	ректор ОГАОУ ДПО «БелИРО», доктор психологических наук, доцент
Заместитель председателя	Гуськова Екатерина Александровна	заведующий кафедрой психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат психологических наук
Члены оргкомитета:	Белозорова Людмила Александровна	ведущий эксперт Центра научно- исследовательской деятельности Воронежского института развития образования, кандидат психологических наук, г. Воронеж
	Бок Оксана Владимировна	старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелИРО»
	Возняк Ирина Владимировна	начальник отдела сопровождения детей с ОВЗ МБУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода, кандидат педагогических наук
	Гаркавая Дина Ивановна	заведующий центром дистанционных образовательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»
	Емельянова Юлия Викторовна	методист центра автоматизации внутренних процессов ОГАОУ ДПО «БелИРО»
	Карачевцева Ирина Николаевна	учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка» г. Белгорода
	Медведева Светлана Михайловна	старший методист кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелИРО»
	Минаева Оксана Дмитриевна	доцент кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат биологических наук
	Нагель Оксана Петровна	доцент кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат педагогических наук
	Овсяникова Елена Алексеевна	доцент кафедры возрастной и социальной психологии НИУ «БелГУ», доцент кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат психологических наук, доцент

Омельян Анна Михайловна Политова Раиса Ивановна Репринцева Галина Анатольевна Слинков Анатолий Михайлович Холодов Александр Олегович Чумаков Роман Николаевич	заведующий центром науки и инноваций ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат филологических наук старший методист кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелИРО» доцент кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат психологических наук проректор по научной и инновационной деятельности ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат экономических наук, доцент заведующий центром автоматизации внутренних процессов ОГАОУ ДПО «БелИРО» директор ГКОУ РА «АРШИДНСИЗ», руководитель регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Полярис-Адыгея», почетный работник общего образования РФ
--	--

Информационная поддержка конференции:

Яковчук Артем Михайлович, заведующий Центром по связям с общественностью и СМИ ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Техническая поддержка конференции:

Гаркавая Дина Ивановна, заведующий центром дистанционных образовательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Холодов Александр Олегович, заведующий центром автоматизации внутренних процессов ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Емельянова Юлия Викторовна, методист центра автоматизации внутренних процессов ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Поляков Александр Николаевич, методист центра автоматизации внутренних процессов ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Регламент проведения конференции

Конференция проводится в дистанционном формате с 10 по 15 июня 2020 года, материалы конференции размещены на странице электронного обучения ОГАОУ ДПО «БелИРО»: <http://moocbeliro.ru/moodle/course/view.php?id=1044>

Дискуссионная площадка конференции проводится 10 июня 2020 года с 10:30 до 12:00 на платформе Zoom. Присоединиться к конференции можно по ссылке: <https://zoom.us/j/4780343063>. пароль: 123456.

Уважаемые коллеги!

Приветствуем всех участников III Всероссийской научно-практической конференции «Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»! Желаем продуктивной работы и эффективного профессионального взаимодействия с компетентными коллегами в дистанционном формате!

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»:

10 июня 2020 года

10:30 – 12:00

Модератор дискуссионной площадки: **Нагель Оксана Петровна**, доцент кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

Еремина Ирина Владимировна, заместитель директора ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», г. Белгород
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Зубачева Ирина Олеговна, учитель русского языка ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», г. Белгород
Данько Юлия Вячеславна, учитель обществознания ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», г. Белгород
ИЗ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Мелюханова Екатерина Евгеньевна, учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Гончарова Ольга Ивановна, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ 7, 9 КЛАССОВ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

Гарифулина Наталья Андреевна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода
СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ Тьюторского сопровождения обучающегося с РАС в условиях дистанционного образования

Сыромятникова Ирина Сергеевна, педагог-психолог, тьютор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода
ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ В РАМКАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО АООП НОО ПО ВАРИАНТУ 5.1

Лифенко Леся Богдановна, учитель-логопед, учитель-дефектолог (тифлопедагог) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ ПРИ ОСВОЕНИИ АООП В ФОРМАТЕ ВЫНУЖДЕННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Мурысева Анастасия Александровна, учитель начальных классов для детей с ОВЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Белгорода
СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ И ДИСТАНЦИОННОГО ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА В КЛАССЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Ковтун Нина Анатольевна, учитель-дефектолог, сурдопедагог ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа-интернат № 23» г. Белгорода
Шаповалова Анастасия Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа-интернат № 23» г. Белгорода
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОГО И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В ДИСТАНЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ

Плеханова Анна Юрьевна, учитель-дефектолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода
РАБОТА КУРАТОРА В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Шпакова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» Губкинского городского округа
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА. ВОЗМОЖНО ЛИ ЭТО? ФОРМЫ РАБОТЫ. ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

Поливанова Мария Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ детский сад № 52 Старооскольского городского округа
Чеканова Светлана Николаевна, учитель-дефектолог МБДОУ детский сад № 52 Старооскольского городского округа
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА С РАС И ЕГО СЕМЬИ ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ И УЧИТЕЛЕМ-ДЕФЕКТОЛОГОМ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

Мякотина Диана Геннадьевна, тьютор МБОУ «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа
Минина Екатерина Сергеевна, заместитель директора МБОУ «Центр образования – средняя школа № 22» Старооскольского городского округа
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Политова Раиса Ивановна, старший методист кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
АНАЛИЗ ПРОЕКТА ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПИСЬМА «О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

СЕКЦИЯ 1
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СИСТЕМНОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ

10-15 июня 2020 года

Модераторы секции:

Бок О.В., старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Политова Р.И., старший методист кафедры психологии и дефектологии
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Зайцева Юлия Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
№2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области

Лобынцева Инна Александровна, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
*Изобразительная деятельность, как средство коррекции детей дошкольного возраста
с задержкой психического развития*

Иванова Елена Вадимовна, инструктор по физической культуре МБДОУ детский сад
№2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа

Степанова Татьяна Эдуардовна, педагог-психолог МБДОУ детский сад №2
«Колокольчик» Старооскольского городского округа
*Использование степ – аэробики для развития детей с ограниченными возможностями
здоровья*

Лавриненко Ольга Борисовна, учитель-логопед МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 16» Губкинского городского округа

Лихачева Марина Игоревна, учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 15» Губкинского городского округа
*Организация внеурочной деятельности для развития читательского интереса у детей
с нарушениями речи младшего школьного возраста*

Линниченко Мария Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ «Белгородская
коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23»

Развитие интереса к урокам чтения у глухих младших школьников

Лукьянова Анна Николаевна, преподаватель ОГАОПОУ «Белгородский
строительный колледж»

Школьная Ольга Николаевна, преподаватель ОГАОПОУ «Белгородский
строительный колледж»

*Практико-ориентированное обучение лиц с ОВЗ как условие для построения целостного
учебного процесса по профессии «Штукатур»*

Некрасова Ирина Васильевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №35 «Родничок» города Губкина Белгородской области

*Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ограниченными
возможностями здоровья через обучение нетрадиционной технике рисования*

Неженцева Алевтина Геннадьевна, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Ботвин Татьяна Валериевна, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Садовая Марина Викторовна, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Роль дополнительного профессионального образования в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Пасько Елена Адамовна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 п. Майский» Белгородского района Белгородской области

Зяц Марина Петровна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 п. Майский» Белгородского района Белгородской области

Титова Валентина Васильевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 п. Майский» Белгородского района Белгородской области

Развитие речи дошкольников с помощью инновационной технологии «Виммельбух»

Приходько Людмила Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях сельской школы

Савельева Ольга Николаевна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 п. Майский» Белгородского района Белгородской области

Шкуренко Наталья Михайловна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 п. Майский» Белгородского района Белгородской области

Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Сочкалова Наталья Алексеевна, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области

Захарченко Лариса Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области

Особенности организации педагогического процесса при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Ткаченко Ирина Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа Белгородской области

Другова Валентина Ивановна, воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа Белгородской области

Бородина Ольга Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Колокольчик» Старооскольского городского округа Белгородской области

Разумный выход из тупика

Мин Людмила Ивановна, заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Строитель» Яковлевского городского округа Белгородской области

Вертелецкая Марина Олеговна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Строитель» Яковлевского городского округа Белгородской области

Дополнительное образование как ресурс социокультурного развития личности детей

с ограниченными возможностями здоровья

Кононова Нина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Строитель» Яковлевского городского округа Белгородской области

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве

Нагель Оксана Петровна, доцент кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», г. Белгород

Шпакова Татьяна Александровна, учитель-дефектолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» Губкинского городского округа

Возможности организации дистанционного обучения детей с РАС и другими ментальными нарушениями в период карантина

Ватутина Анастасия Анатольевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа

Трофимова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа

Значение развития мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста

Орлова Лариса Владимировна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» Губкинского городского округа Белгородской области

Мухина Ольга Ивановна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» Губкинского городского округа Белгородской области

Развитие связной речи обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературного чтения в классах коррекционно-развивающего обучения общеобразовательной школы

СЕКЦИЯ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ

10-15 июня 2020 года

Модераторы секции:

Гуськова Е.А., заведующий кафедрой психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»,

Репринцева Г.А., доцент кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Алиева Ирада Захидовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» города Белгорода

Ежеченко Яна Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» города Белгорода

Фольклор как средство формирования коммуникативной компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Аулова Светлана Ивановна, учитель начальной школы МБОУ «Гимназия №12» имени Ф.С. Хихлушки г. Белгорода

Агафонова Светлана Васильевна, учитель начальной школы МБОУ «Гимназия№12» имени Ф.С. Хихлушки г. Белгорода

Забусова Елена Ивановна, учитель начальной школы МБОУ «Гимназия№12» имени Ф.С. Хихлушки г. Белгорода

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в начальной школе

Бабенко Юлия Владимировна, учитель начальных классов МКОУ «Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода

Организация эффективного взаимодействия в процессе обучения детей с расстройством аутистического спектра

Бассараб Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия№12» имени Ф.С. Хихлушки г. Белгорода

Летошникова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия№12» имени Ф.С. Хихлушки г. Белгорода

Антистрессовое обучение младших школьников с ограниченными возможностями здоровья через использование активных приёмов на уроке

Ковалевская Нина Павловна, педагог-психолог, социальный педагог МБОУ «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области имени Г.Т. Ильченко»

Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием интерактивных форм в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога

Мелюханова Екатерина Евгеньевна, учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г.Белгорода

Информационно-коммуникационные средства обучения в помощь учителю-логопеду при организации и проведении коррекционно-развивающих занятий в дистанционном формате

Мизернова Инна Геннадьевна, учитель начальных классов ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», г. Белгород

Шаповалова Анастасия Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», г. Белгород

Педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса – важнейшее условие эффективного обучения и воспитания детей после кохлеарной имплантации

Молчанова Вера Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Белгорода

Шляхова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Белгорода

Молчанов Юрий Алексеевич, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Белгорода

Краеведение как неотъемлемый компонент формирования патриотизма и гражданской ответственности учащихся с ОВЗ во внеурочной деятельности

Мотынга Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области

Сафошина Оксана Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области

Здоровьеориентированная организация учебного занятия в классе, где обучаются дети с особыми образовательными потребностями, как условие формирования психосоциальных компетенций

Шубина Ольга Сергеевна, тьютор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Губкина Белгородской области

Особенности организации учебного процесса для детей с расстройством аутистического спектра в общеобразовательной школе

Троценко Наталья Михайловна, учитель МБОУ «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении

Фунтиков Владимир Васильевич, учитель физической культуры МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области

Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры

Фунтикова Галина Дмитриевна, заместитель директора, учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области

Способы развития компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья